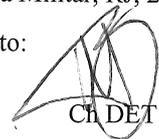


Visto:


Ch DET


Ch Div Aval

**Estágio de Preparação de Comandantes de OM
e Estado-Maior – 2017/1**

FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

1. FINALIDADE

- Prestar ao estagiário as orientações necessárias à execução da Avaliação Somativa (AS) – *Core Pre-deployment Training Materials* (CPTM).

2. DOCUMENTO REFERÊNCIA

- *Core Pre-deployment Training Materials* (CPTM), DPKO/DFS, versão beta.

3. TIPO DE PROVA

- Prova escrita, formal e individual.

4. ORGANIZAÇÃO DA PROVA

a. A prova está constituída por 10 (dez) questões impressas em 5 (páginas) páginas, inclusive a capa.

b. Distribuição dos assuntos e do tempo:

Data	Assunto	Questões
31 JAN 2017	<u>Módulo 1</u>	
	1.1 As operações de paz das Nações Unidas	-
	1.2 Atividades de paz e segurança	-
	1.3 Princípios de uma operação de paz das Nações Unidas	01
	1.4 Enquadramento legal de uma operação de paz das Nações Unidas	-
	1.5 Aplicação dos mandatos do Conselho de Segurança	01
	1.6 Funcionamento de uma operação de paz	01
	1.7 Trabalho em equipe em uma missão das Nações Unidas	01
	1.8 Trabalhando com parceiros da missão	
	<u>Módulo 2</u>	
	2.1 Tarefas previstas no mandato	-
	2.2 Atividades de consolidação da paz	-
	2.3 Direitos Humanos	01
	2.4 Proteção de civis	01
	2.5 Violência sexual relacionada ao conflito	-
	2.6 Mulher, paz e segurança	01
	2.7 Proteção à criança	-
	2.8 Facilitando a implementação do mandato	-
	<u>Módulo 3</u>	
	3.1 Principais competências e valores das Nações Unidas	-
	3.2 Respeito pela diversidade	01
	3.3 Conduta e disciplina	01
	3.4 Abuso e exploração sexual	
	3.5 Meio ambiente e recursos naturais	-
	3.6 Segurança para o pessoal das Nações Unidas	-
	3.7 Segurança pessoal	-
	3.8 Direção defensiva	-
3.9 Saúde	-	

Data	Assunto	Questões
	3.10 HIV/AIDS	-
	3.11 Gerenciamento do estresse	01
	3.12 Primeiros socorros	-
Total de questões:		10

Handwritten signature and initials

5. DURAÇÃO DA PROVA

- 50 (cinquenta) minutos.

6. CONSULTA A DOCUMENTOS DURANTE A PROVA

- Não há.

7. MATERIAL DE ESTUDO DISPONIBILIZADO

- a. *Core Pre-deployment Training Materials* (CPTM), DPKO/DFS, versão beta; e
- b. Instruções do CPTM do CCOPAB (em português).

8. ORIENTAÇÃO DO ESTUDO

a. Módulo 1

- 1) Citar os princípios básicos e principais fatores de sucesso para a manutenção da paz;
- 2) Explicar a “legitimidade” e “credibilidade” das operações de paz;
- 3) Citar ao menos 5 (cinco) documentos principais que servem para operacionalizar os mandatos do Conselho de Segurança;
- 4) Citar 4 (quatro) principais posições de autoridade em uma operação de paz;
- 5) Descrever os componentes de apoio e substantivos e como eles se relacionam com os beneficiários da missão;
- 6) Descrever o trabalho de estruturas integradas e conjuntas em operações de paz;
- 7) Explicar a importância de se trabalhar em conjunto para atingir o mandato;
- 8) Explicar as diferenças entre “cultura institucional” entre militares, policiais e civis;
- 9) Explicar o principal papel dos componentes militar, policial e civil nas operações de paz;
- 10) Citar os tipos de parceiros da missão e dar exemplos;
- 11) Explicar porque o UNCT é importante para as operações de paz;
- 12) Descrever a “abordagem integrada” e seus benefícios; e
- 13) Explicar porque parceiros nacionais são parceiros chave para as operações de paz.

b. Módulo 2

- 1) Identificar e explicar os papéis relacionados a direitos humanos na missão;
- 2) Citar ações a serem realizadas quando abusos ou violações de direitos humanos forem observadas;
- 3) Explicar a proteção de civis em operações de paz;
- 4) Citar exemplos de ameaças à proteção de civis em conflitos armados;
- 5) Explicar como *peacekeepers* desempenham mandato de POC como integrantes da missão, bem como individualmente;
- 6) Descrever como *peacekeepers* podem ajudar a proteção de mulheres e apoiar a igualdade de gênero no seu dia a dia.

c. Módulo 3

- 1) Descrever as diferenças culturais, bem como diferentes tipos de diversidade, mais típicas em uma missão de paz e no país anfitrião;
- 2) Explicar como o valor principal das Nações Unidas “respeito pela diversidade” contribui para a eficácia de uma operação de paz;

- 3) Descrever estratégias para melhorar a comunicação em um ambiente intercultural;
4) Descrever as categorias de má conduta;
5) Explicar as consequências de má conduta para *peacekeepers*, a população local e a missão;
6) Explicar o que a “tolerância zero” com abuso e exploração sexual significa;
7) Descrever abuso e exploração sexual e os padrões de conduta para os *peacekeepers*;
8) Explicar a responsabilidade individual dos *peacekeepers* em relação a SEA;
9) Identificar os sinais de alerta e sintomas de estresse negativo;
10) Citar as fontes de estresse;
11) Explicar os diferentes tipos de estresse; e
12) Citar técnicas de gerenciamento de estresse e métodos de lidar com o estresse.

d. Retirada de dúvidas e tutoria à distância

- O CCOPAB estimula todos os alunos a entrar em contato com a coordenação do estágio, por meio do correio eletrônico contingentesccopab@gmail.com, para a retirada de dúvidas e para qualquer tutoria que se faça necessária no decorrer dos estudos.

9. MATERIAL NECESSÁRIO

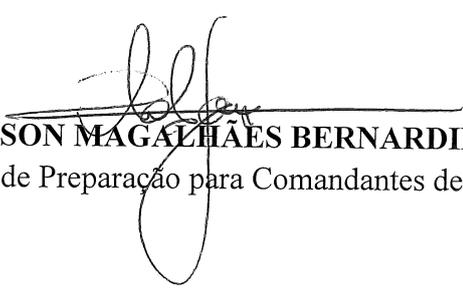
- Caneta com tinta azul ou preta.

10. LOCAL E DATA

- a. Local: auditório do Anexo Cultural do CCOPAB.
b. Data e horário: 31 de janeiro de 2017, das 08:00h às 08:50h.

11. OBSERVAÇÕES

- a. Não é permitido o uso de corretor de texto;
b. É vedada a condução de temas escolares para o local da prova, bem como a adição de páginas e informações aos documentos permitidos para consulta;
c. O vernáculo e a apresentação da prova não serão objetos de avaliação;
d. Não é permitida a posse e a utilização de equipamentos eletrônicos (tipo tablet, bip, celular, agenda, etc) durante a realização da prova;
e. Todas as respostas deverão estar de acordo com o que consta nos *Core Pre-deployment Training Materials* (CPTM), DPKO/DFS, versão beta.


RHOBSON MAGALHÃES BERNARDINO – Major

Coordenador do Estágio de Preparação para Comandantes de OM e Estado-Maior – 2017/1